



Годишно тематично разпределение на учебния материал по БЕЛ за 5 клас

№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
I	1. Преговор	3,5 часа
	2. Обобщение	
	3. Беседа	
	4. Общуване	
II	1. Речево общуване	3,5 часа
	2. Официално общуване	
	3. Неофициално общуване	
	4. Фолклорен модел за света	
III	1. Речниково значение на думата	3,5 часа
	2. Граматично значение на думата	
	3. Контекст	
	4. Основни ценности и норми на традиционната общност	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
IV	1. Видове думи според речниковото им значение	3,5 часа
	2. Видове думи според звуковия им състав	
	3. Синоними, омоними, антоними	
	4. Опозицията свое-чуждо във фолклорния модел на света	
V	1. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемен строеж	3,5 часа
	2. Словообразователни морфеми	
	3. Формообразователни морфеми	
	4. „Господ и дяволът правят света“	
VI	1. Звукови промени	3,5 часа
	2. Подвижно Ъ	
	3. Непостоянно Ъ	
	4. Жанрови характеристики на легендата „Господ и дяволът правят света“	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
VII	1. Части на речта	3,5 часа
	2. Изменяеми части на речта	
	3. Местоимение	
	4. Проблеми и конфликти в легендата „Господ и дяволът правят света“	
VIII	1. Лично местоимение	3,5 часа
	2. Възвратно лично местоимение	
	3. Относително местоимение	
	4. Съпоставка между библейския разказ за Началото на света и легендата „Господ и дяволът правят света“	
IX	1. Притежателно местоимение	3,5 часа
	2. Възвратно притежателно местоимение	
	3. Показателно местоимение	
	4. „Тримата братя и златната ябълка“	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
X	1. Време на глагола	3,5 часа
	2. Минало свършено време	
	3. Минало несвършено време	
	4. Значение на вълшебна (фолклорна) приказка и разпознаване на жанровете ѝ характеристики	
XI	1. Изразяване на предходност на глаголното действие	3,5 часа
	2. Изразяване на следходност на глаголното действие	
	3. Съюзи за предходност и следходност (когато, като, след като, щом, преди да и др.)	
	4. Проблеми, конфликти и специфики на фолклорния модел на света в приказката „Тримата братя и златната ябълка“	
XII	1. Нелични глаголни форми	3,5 часа
	2. Минало свършено деятелно причастие	
	3. Минало несвършено деятелно причастие	
	4. Сюжет	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XIII	1. Неизменяеми части на речта	3,5 часа
	2. Наречие	
	3. Предлог	
	4. „Златното момиче“	
XIV	1. Употреба на наречията като съюзни думи	3,5 часа
	2. Прилики и разлики между структурата и употребата на сложни изречение с аналогични съюзи в българския и английски език	
	3. Създаване на изречения със съюзни думи-наречия	
	4. Характерни особености на време и пространство в приказката „Златното момиче“	
XV	1. Относителни наречия	3,5 часа
	2. Показателни наречия	
	3. Разлика между въпросителни и относителни наречия (къде-където, кога-когато, как-както)	
	4. Опозиционни двойки герои в приказката „Златното момиче“	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XVI	1. Главни части в простото изречение	3,5 часа
	2. Подлог	
	3. Сказуемо	
	4. Проблеми, конфликти и специфики на фолклорния модел на света в приказката „Златното момиче“	
XVII	1. Изразяване на подлог с различни части на речта	3,5 часа
	2. Членуване на подлога в изречението	
	3. Откриване на подлог и сказуемо	
	4. Фолклорен/ традиционен календар	
XVIII	1. Второстепенни части в простото изречение	3,5 часа
	2. Допълнение	
	3. Обстоятелствено пояснение	
	4. Ритуал	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XIX	1. Определение	3,5 часа
	2. Синтактичен анализ	
	3. Членуване на второстепенните части из изречението	
	4. Разликата делник-празник във фолклорната общност	
XX	1. Местоименията като съюзни думи	3,5 часа
	2. Употреба на местоименията като съюзни думи	
	3. Съгласуване на местоимението със съответната дума от изречението (детето, което; жената, която)	
	4. Основни празници във фолклорния календар	
XXI	1. Употреба на ЧЕ и ДА като съюзни думи	3,5 часа
	2. Употреба на КАКВО като съюзна дума	
	3. Създаване на изречения със тези съюзи	
	4. Коледа	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XXII	1. Диалог	3,5 часа
	2. Участие в диалог в официална сфера	
	3. Участие в диалог в неофициална сфера	
	4. Великден	
XXIII	1. Речеви етикет	3,5 часа
	2. Представяне на човек	
	3. Самопредставяне	
	4. Гергьовден	
XXIV	1. Отговор на житейски въпрос	3,5 часа
	2. Композиране на текст-разсъждение в определен обем	
	3. Използване на езикови средства според ситуацията на общуване	
	4. Други фолклорни празници	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XXV	1. Редактиране и оформяне на писмен текст	3,5 часа
	2. Правила на правоговор	
	3. Логическо ударение	
	4. Прошка	
XXVI	1. Съчинение описание	3,5 часа
	2. Описание на природно явление;	
	3. Обобщение;	
	4. Пасха – обичай	
XXVII	1. План на текст	3,5 часа
	2. Планът като средство за ориентиране в съдържанието и структурата на текста	
	3. Редактиране и оформяне на план на текст	
	4. Разкази за човека и света	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XXVIII	1. Упражнение	3,5 часа
	2. Беседа	
	3. Самоконтрол	
	4. Христо Ботев- живот и творчество	
XXIX	1. Текстове за непряко речево общуване	3,5 часа
	2. Звукови промени и писмените им специфики	
	3. Обобщение	
	4. „Хайдути“ (Христо Ботев)	
XXX	1. Съчинение повествование	3,5 часа
	2. Разказ по въображаема случка	
	3. Беседа	
	4. Ценности и норми на традиционната общност в „Хайдути“	



№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XXXI	1. Трансформиращ преразказ	3,5 часа
	2. Книжовни езикови правила при създаване на преразказ	
	3. Упражнение	
	4. Характерни особености на време и пространство в „Хайдутите“	
XXXII	1. Четене и разбиране на текст с дължина 50-80 думи	3,5 часа
	2. Устен преразказ на прочетения текст	
	3. Изготвяне на план на прочетения текст	
	4. Образи на народната песен в „Хайдутите“	
XXXIII	1. Годишен преговор	3,5 часа
	2. Годишен преговор	
	3. Годишен преговор	
	4. Годишен преговор	

Българско училище



Bulgarian Sunday school "Zvanche"

www.bgschoolzvanche.com

zvanche2008@gmail.com

№ на учебната седмица	Тема на урока	Забележка
XXXIV	1. Изходящо ниво	3,5 часа
	2. Изходящо ниво	
	3. Изходящо ниво	
	4. Изходящо ниво	

Забележка:

Обучението се осъществява както следва:

БЕЛ 119 часа годишно:

34 уч. сед. x 3,5 часа