



АДАПТИРАНА УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА СРЕДНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН V – VII ЗА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА

ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА СРЕДНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН (VIII – XII КЛАС)

Обучението по география и икономика в прогимназиалния етап е насочено към овладяване на базисни знания, умения и придобиване на ключови компетентности, свързани с формиране на основите на географската култура за заобикалящото пространство на глобално и регионално ниво като част от тяхната обща култура.

Обучението по география и икономика в прогимназиалния етап, организирано за децата на българите в чужбина, е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с изучаване на България. Учебната програма е адаптирана към проекта на учебна програма по география и икономика за VII клас (общообразователна подготовка), с цел осигуряване на условия за изучаването на учебния предмет в V-VII клас.

Ключовите компетентности може да се изградят на базата и на други тематично близки очаквани резултати по избор на учителя..

Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА в V - VII клас е до 90 часа. Разпределението на часовете между темите, модулите и компонентите е по преценка на преподавателите.

Тема	Очаквани резултати	Нови понятия
<u>География на България</u>		
Тема 1. <i>Географско положение, граници и големина</i>	<i>Определя географското положение, границите и големината на България. Определя значението на географското положение и границите за стопанското развитие на страната. Нанася върху контурна карта названията на изучените крайни точки и ГКПП (Русе, Видин, Калотина, Кулата, Капитан Андреево, Гюешево).</i>	КРЪСТОПЪТНО ГЕОГРАФСКО ПОЛОЖЕНИЕ
Тема 2. <i>Релеф и Полезни изкопаеми</i>	<i>Познава главните черти на релефа. Познава типичните полезни изкопаеми и тяхното териториално разпределение. Определя значението на релефа и полезните изкопаеми като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</i>	
Тема 3. <i>Климат и води</i>	<i>Обяснява факторите, които влияят върху елементите и климатичните области в България. Характеризира водите: главен вододел, отточни области, представителни реки (Искър, Янтра, Марица, Камчия, Струма, Места, Тунджа, Арда) и видовете езера (Сребърна, Варненско, Бургаско). Определя значението на климата и водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</i>	ПРЕХОДНОКОНТИНЕНТАЛНА, КОНТИНЕНТАЛНО-СРЕДИЗЕМНОМОРСКА, ЧЕРНОМОРСКА КЛИМАТИЧНА ОБЛАСТ
Тема 4. <i>Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда в България</i>	<i>Описва особеностите на почвите, растителността и животинския свят. Определя значението на почвите, растителността и животинския свят като фактор за стопанска дейност. Представя в подходящо изображение специфичните особености от природата на България. Отговаря на географски въпрос или съставя географски текст.</i>	НАЦИОНАЛЕН ПАРК, ПРИРОДЕН ПАРК, РЕЗЕРВАТ СИВИ ГОРСКИ ПОЧВИ, СМОЛНИЦИ, АЛУВИАЛНО-ЛИВАДНИ ПОЧВИ
Тема 5. <i>Дунавска равнина</i>	<i>Характеризира Дунавската равнина по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява значението на природните ресурси на областта. Посочва основни екологични проблеми. Описва защитена територия.</i>	ПРИРОДНИ ОБЛАСТИ РЕЗЕРВАТ „СРЕБЪРНА“



<p>Тема 6.</p> <p>Старопланинска област</p>	<p>Характеризира Старопланинската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>НАЦИОНАЛЕН ПАРК „ЦЕНТРАЛЕН БАЛКАН“</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Крайщенско-Средногорска област</p>	<p>Характеризира Крайщенско-Средногорската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	<p>ПРИРОДЕН ПАРК „ВИТОША“</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Тракийско-Странджанска област</p>	<p>Характеризира Тракийско-Странджанската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия</p>	<p>ПРИРОДЕН ПАРК „СТРАНДЖА“</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Рило-Родопска област</p>	<p>Характеризира Рило-Родопската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитени територии</p>	<p>НАЦИОНАЛЕН ПАРК „РИЛА“, НАЦИОНАЛЕН ПАРК „ПИРИН“</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Българско черноморско крайбрежие. Черно море</p>	<p>Характеризира Българското черноморско крайбрежие по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	<p>РЕЗЕРВАТ „КАМЧИЯ“ – ЛОНГОЗНИ ГОРИ</p>
<p>Тема 11.</p> <p>Население и селища в България</p>	<p>Характеризира населението на България по: брой, гъстота, разпределение, етнически и религиозен състав, градско и селско население.</p> <p>Характеризира селищата на България – възникване и развитие, видове.</p> <p>Дава примери за типични проблеми на населението и селищата в България (застаряване, обезлюдяване, транспортни, екологични).</p>	
<p>Тема 12.</p> <p>Държавно устройство и административно-териториално деление на България</p>	<p>Познава формата на държавно устройство и видовете власти в България.</p> <p>Посочва административно-териториалните области в България</p>	<p>СЪДЕБНА, ЗАКОНОДАТЕЛНА, ИЗПЪЛНИТЕЛНА АДМИНИСТРАТИВНА ОБЛАСТ, ОБЩИНА, КМЕТСТВО</p>
<p>Тема 13.</p> <p>Стопанство на България</p>	<p>Познава основните етапи от развитието на стопанството на България.</p> <p>Обяснява природни и обществени фактори за развитие на стопанството на България.</p>	



<p>Тема 14.</p> <p>Основни стопански дейности в България</p>	<p><i>Характеризира съвременното стопанство по основни дейности.</i></p> <p><i>Коментира проблеми на стопанството в България.</i></p>	<p>ЕКОЛОГИЧЕН ФАКТОР</p>
--	---	---------------------------------

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПОСТИГАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Използва знания и развива умения за работа с различни видове текст, както и умения за създаване на преразказ, план на текст, резюме, съобщение, текст-описание, отговор на научен въпрос и публично изказване, свързани с проблеми на природната среда. Развива основни умения като езикова и дигитална грамотност. Умее да изслушва и да сравнява различни гледни точки при участие в диалог и в дискусия, проявява толерантност при оспорване на мнение, различно от своето. Изгражда умения за работа в екип. Използва знания и развива умения за работа с терминологичен речник. Използва библиографска справка.

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Развива умения за работа с историческа карта и разпознаване на основни знаци. Спомага за осмисляне и съвместно използване на основни общи понятия.

Изгражда разбиране за единството на околната среда и ежедневието на хората. Развива умения за пространствено локализиране на древните цивилизации.

Утвърждава активно отношение за опазване на паметниците на миналото. Изгражда разбиране за кодексите на поведение, общоприети в различните общества и среди, както и за това по какъв начин националната културна идентичност взаимодейства с европейската идентичност.

Разбира значението на равенството, сигурността и толерантността в обществения живот. Формира нагласи за съжителство на хора от различни религиозни и културни общности.